

Sven Eklund: Arbeta i projekt –en introduktion

Studentlitteratur, Lund, 2002

Boken är mycket lättläst och har ett enkelt språk. Tyvärr innehåller den trots sin enkelhet en del språkliga och grammatiska fel, vilket kan vara irriterande för läsaren. Det är svårt att direkt se vem boken är riktad till, men målgruppen tros vara personer för vilka projektarbetsformen är helt ny. Trots att texten i mycket behandlar projektledarens roll och uppgifter känns boken mer riktad till projektgruppens övriga medlemmar och eventuellt framtida projektledare.

Boken är pedagogisk men ibland väl övertydlig och simplificerande. Vissa delar av det som behandlas känns självklart och nästan onödigt, samtidigt kan det vara lätt att glömma det enklaste och en påminnelse känns inte störande. Däremot är några av exemplen väl utförliga i förhållande till texten i övrigt. Boken uppmanar till nytänkande och konstruktiva arbetsformer, men den som redan arbetat en del i projektform bör kanske leta efter en mer utförlig bok. Mycket känns igen från föreläsningarna under kurser och från PMBOK.

Texten fokuserar på själva arbetsformen i projektgrupper där även gruppens sammansättning, arbetsformer och rollfördelning behandlas. Problem som kan uppstå vid gruppetablering, konflikter och risker med grupptänkande beskrivs på ett kortfattat och bra sätt. Mintzbergs modell för projektledarens olika roller ger inblick i uppgiftens komplexitet samtidigt som projektledarens ansvar klargörs.

Stor vikt läggs vid planering och målsättning. Planeringsfasen är en viktig hörnsten i projektarbetsformen vilket också betonas. Framtagning av kravspecifikation och förslag på dess innehåll beskrivs relativt utförligt, vilket är positivt då kravspecifikationen har stor betydelse för projektets fortsatta planering och ligger till grund för utvärderingsfasen. Försök att klargöra definitionen av kund, uppdragsgivare, betalare, användare och beställare görs men något vagt.

Kostnadshantering beskrivs endast mycket översiktligt och får inte ens ett eget avsnitt. Ekonomi och budgetering behandlas knappt över huvud taget, mer än som hänvisningar till åtagandetriangeln: tid-kostnad-funktion. Dessa områden som är centrala för ett projekt och för projektledaren borde fått mer utrymme, även om projektledaren till synes inte är författarens huvudsakliga målgrupp.

Ett kanske än viktigare kunskapsområde som endast nämns ytligt är riskhantering. Detta är också ett område som berör samtliga projektdeltagare. Hur risker definieras, graderas, förebyggs och hanteras kan vara nyckeln till ett lyckat projekt.

Ytterligare faser av arbetet som borde fått mer utrymme är genomförande av uppföljning och utvärdering vilket också är väsentliga delar för projektet. På flera ställen i texten, i samband med möten och utvärdering, nämns projekthistoriken, främst som bestående av mötesprotokoll och utvärderingsdokument. Att projekthistoriken är viktig är givet, men ytterligare motivering ges inte.

Något som däremot beskrivs på ett tydligt och överskådligt sätt är identifiering av arbetsuppgifter och tidsuppskattning i planeringen. Viktiga begrepp som Work Breakdown Structure (WBS), PERT-schema och Gantt-schema klargörs ordentligt i samband med avsnittet om tidsplanering. Fördelarar med att i olika steg av planeringsarbetet använda sig av manuella metoder som Post-It lappar, White-board, papper och penna, respektive datorstödd planering hanteras på ett bra sätt. För tidsuppskattning beskrivs modellen för trepunktsuppskattning till skillnad från 50- och 90-%-estimat som behandlats under kursen. En trepunktsuppskattning ger mer direkt information än 50/90-%-estimat, men måste hanteras annorlunda i MS project och Pro Chain.

Efterföljande avsnitt som behandlar möten känns dock alltför grundläggande i sammanhanget. Även om ämnet är relevant känns uppmaningar som att ”passa tiden” överflödiga. Mer relevant är då möjligen tipsen för att engagera mötesdeltagarna.

Det enkla språket och kortfattade, men oftast tillräckliga, beskrivningarna gör texten lätt att ta till sig, vilket gör den till vad som utlovas i titeln: en introduktion. Den bygger en grund som dels underlättar vidare kunskapssökning i mer komplicerade skrifter, men framför allt kan den bidra till en mer homogen syn på projektarbetsformen för projekt med oerfarna deltagare.